

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Tecnología del Diseño
Nivel Superior
Prueba 3

19 de mayo de 2025

Zona A mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

Número de convocatoria del alumno

1 hora 30 minutos

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.

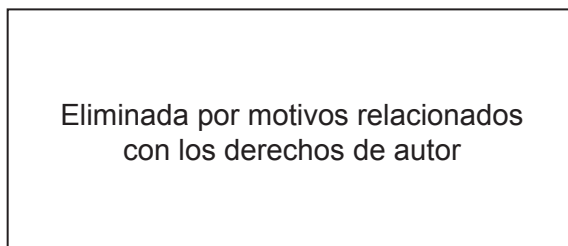


Sección A

Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

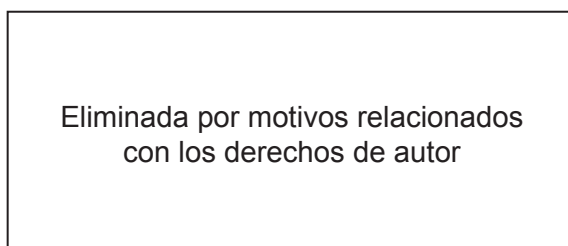
1. La empresa tecnológica Dyson fue fundada en 1991 por James Dyson. La empresa diseña y fabrica productos como aspiradoras, purificadores de aire, secadores de pelo y ventiladores sin aspas (**Figura 1**).

Figura 1: Familia de productos Dyson



Los auriculares purificadores de aire Dyson Zone (**Figura 2**) salieron a la venta a principios de 2023 en China, Estados Unidos, Reino Unido, Hong Kong, Arabia Saudita y Singapur. Están diseñados para hacer frente al doble reto del ruido urbano y la contaminación atmosférica. Para ello, combinan un juego de auriculares con cancelación de ruido con una visera desmontable para filtrar los contaminantes del aire.

Figura 2: Dyson Zone



(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

- (a) Enumere **dos** segmentos de mercado potenciales para la comercialización de los Dyson Zone. [2]

.....

.....

.....

.....

- (b) Identifique **dos** ventajas de una familia de productos para la producción ajustada. [2]

.....

.....

.....

.....

- (c) Resuma la importancia de probar los Dyson Zone en un entorno natural. [2]

.....

.....

.....

.....

- (d) Explique cómo Dyson ha utilizado estrategias pioneras para desarrollar su marca en los últimos 30 años. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. La zapatilla de correr Adidas x Allbirds es una colaboración entre dos empresas competidoras. Tiene un impacto ambiental muy bajo, ya que produce menos de 3 kg de equivalente de dióxido de carbono (CO₂e) por par gracias al uso de bioplásticos y materiales reciclados.

Figura 3: Zapatilla de correr Adidas x Allbirds



- (a) Enumere **dos** ventajas de utilizar la organización perceptiva al probar la zapatilla de correr Allbirds x Adidas con clientes potenciales.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

- (b) Identifique **una** forma de promoción que podría estimular la demanda de la zapatilla de correr Allbirds x Adidas (**Figura 3**).

[2]

.....

.....

.....

.....

- (c) Sugiera cómo varían las actitudes y los comportamientos entre un campeón ecológico y un fóbico a la ecología hacia la zapatilla de correr Allbirds x Adidas, cuyo precio, alrededor de USD 120, se considera medio.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sección B

Lea el estudio de caso. Conteste la pregunta siguiente. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

3. El taburete Steelcase Flex Perch (véase la **Figura 4**) se diseñó para ofrecer flexibilidad y una colaboración activa en una oficina o aula. El ángulo de inclinación de 7,2° alivia la presión, favoreciendo una postura corporal saludable y una mejor respiración.

Figura 4: Taburete Steelcase Flex Perch



[Fuente: Foto cortesía de Steelcase.]

El taburete Steelcase Flex Perch de la **Figura 4** pesa 3,9 kg (8,5 lb) y está fabricado con una resina de nailon reciclada a partir de residuos electrónicos. El taburete es 100 % reciclable.

Figura 5: Taburete Steelcase Flex Perch en varios colores



[Fuente: Foto cortesía de Steelcase.]

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



12EP06

(Pregunta 3: continuación)

La **Figura 6** muestra el proceso de conversión de los residuos electrónicos para crear un material duradero.

Figura 6: Proceso de fabricación del material



- (a) Enumere **dos** formas en las que los cinco principios de sostenibilidad de Datschefski se aplican al taburete Steelcase Flex Perch.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



12EP07

Véase al dorso

(Pregunta 3: continuación)

- (b) Resuma por qué el taburete Steelcase Flex Perch aumenta la colaboración en la oficina o el entorno de aprendizaje.

[2]

.....
.....
.....
.....

- (c) Describa cómo un usuario podría obtener placer ideológico al utilizar el taburete Steelcase Flex Perch.

[2]

.....
.....
.....
.....

- (d) Explique la importancia del control de calidad y del aseguramiento de la calidad para la gestión de la calidad del taburete Steelcase Flex Perch.

[5]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 3: continuación)

- (e) Discuta cómo se aplica la sostenibilidad de triple resultado (ambiental, económica y social) al taburete Steelcase Flex Perch.

[9]



Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

Referencias:

Figura 3: Con autorización de Allbirds.

Figura 4: Foto cortesía de Steelcase.

Figura 5: Foto cortesía de Steelcase.

Figura 6: Con autorización de BASF Corporation.

Los demás textos, gráficos e ilustraciones: © Organización del Bachillerato Internacional, 2025



12EP10

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP11

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12